

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌北高等学校長
大 鐘 秀 峰

次のとおり平成28年度の学校評価（定時制課程）について報告します。

1 本年度の重点目標

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 基本的な生活習慣の確立 (2) 学力の充実向上 (3) 進路指導の充実 (4) 部活動の奨励 |
|---|

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ・3修制、資格取得の支援など特色ある教育活動を展開している。 ・履修と習得の分離、学期ごとの単位認定等の教育課程の弾力的運用・国際化等の社会の変化に対応した教育課程づくりが急務である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・定時制としての特色を生かし、生徒の実態に即した個に応じた指導の充実にさらに実践していただきたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・引き続き、生徒の実態や適性、興味関心等に配慮した教育課程の編成と実施に努める。 ・実態に即した教育課程の見直しと弾力的な教務内規の運用に努める。 	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度も道教育大札幌校、北大大学院の学生支援ボランティアの積極的活用を努め、充実した学習支援ができた。 ・授業公開など、授業の工夫・改善のための研修が計画的に行われる必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の多様化に対応した学校体制の確立や教職員の研修の充実に図ることが必要である。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・対話的授業（アクティブラーニング）による授業改善に努め、生徒の主体的・協働的学習体制に努める。 ・更に学生支援ボランティアや特別支援学校との交流を深化させ充実させる。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・個々の生徒の状況に応じ現状に即した指導が確実に行われている。 ・スクールカウンセラーとの連携を積極的に行っている。 ・外部機関との連携を強化し、学校の体制を整備する必要がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・指導の成果により、生徒たちは安全・安心で落ち着いた学校生活を送っている。今後とも生徒が充実した活動ができる学校づくりのため努力していただきたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・指導の在り方について組織的、計画的に点検し、教職員の共通理解のもと指導する。 ・特別支援教育への理解と充実に図るための研修活動の充実に努める。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・積極的に外部機関と連携を図り、進路実現を図っている。 ・個々の生徒の支援について、より充実したキャリアカウンセリング体制の構築が必要である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今年度も就職希望生徒の多くに内定が出たことは大変よかった。今後も生徒一人ひとりの進路指導の充実に努めていただき、100%の内定を続けてもらいたい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> ・外部機関や民間支援団体の活用と連携を一層強化し、進路指導の充実に努める。 ・キャリアカウンセリングを積極的に推進し、資料の収集、整備に努め、保護者に進路指導に関する必要な情報を提供するように努める。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームページ（定時制課程）に掲載する。 ・学校だよりに掲載し、配布する。 	

3 添付資料

- (1) 平成28年度 自己評価書 (教員用アンケート集計結果)
- (2) 平成28年度 学校関係者評価書 (保護者アンケート集計結果)

平成28年度 保護者アンケート（集計結果：全体）

平成29年2月13日

※ 表中の換算点とは、1=10点、2=6.7点、3=3.3点、4=0点とし、それぞれの割合を掛けたものの総和である。
 なお、1~4が25%ずつの場合は、換算点は5.0となる。

	1年	2年	3年	4年	合計
配布数	36	37	57	33	163
回答数	28	14	27	9	78
回収率	78%	38%	47%	27%	48%

○各質問項目について、次の4段階でお答えいただき、該当の記号に○印を付けてください。
 1：そう思う 2：だいたい思う 3：あまり思わない 4：そう思わない

	人 数				割合 (%)				今年度 換算点	H27 換算点	H26 換算点
	1	2	3	4	1	2	3	4			
1 学校の指導方針・教育課程について											
(1) 本校の教育目標・重点目標・経営方針等が分かりやすく示されている。	32	35	8	1	41%	45%	10%	1%	7.4	8.3	7.4
(2) 生徒の実態や興味・関心等に配慮した教育課程が実施されている。	26	36	14	1	33%	46%	18%	1%	7.0	8.1	7.3
(3) 本校では3修制（3年で卒業できる制度）や資格取得の支援など特色ある教育活動を展開している。	39	28	9	0	50%	36%	12%	0%	7.8	9.0	8.4
(4) 本校では年間授業日数、各教科等の年間授業時数の確保に努めている。	37	32	7	1	47%	41%	9%	1%	7.8	8.8	8.2
(5) 進級や卒業認定等の校内規定について、分かりやすく説明されている。	34	31	11	1	44%	40%	14%	1%	7.5	8.6	7.8
2 学習指導について											
(6) 本校の各教科・科目の指導方針は、生徒に分かりやすく説明されている。	31	37	8	1	40%	47%	10%	1%	7.5	7.8	7.5
(7) 本校の授業は、アクティブ・ラーニング等を取り入れ、生徒の意欲を高めるなど分かりやすく工夫されている。	30	35	11	0	38%	45%	14%	0%	7.3	7.3	7.3
(8) 本校では複数の教員による授業や選択科目の授業を行うなど、生徒一人一人を大切に授業を行っている。	31	34	10	2	40%	44%	13%	3%	7.3	7.8	7.6
(9) 本校の学習指導全体は、生徒の能力を伸ばさせるものである。	28	36	12	1	36%	46%	15%	1%	7.2	7.8	7.3
3 生徒指導について											
(10) 本校の生徒指導の方針は、生徒や保護者に分かりやすく説明されている。	31	32	12	2	40%	41%	15%	3%	7.2	8.1	7.1
(11) 基本的な生活習慣や規範意識を身に付けるための適切な指導を行っている。	35	30	10	2	45%	38%	13%	3%	7.5	8.3	7.5
(12) 家庭との連携を密にして生徒一人一人を理解した生徒指導を行っている。	28	28	17	4	36%	36%	22%	5%	6.7	8.0	6.9
(13) スクールカウンセラーを配置するなど、いじめの未然防止や生徒一人ひとりの悩みや相談に応じて親身な生徒指導を行っている。	30	32	13	2	38%	41%	17%	3%	7.1	7.8	7.2
4 進路指導について											
(14) 本校の進路指導の方針は、生徒や保護者に分かりやすく説明されている。	26	30	17	2	33%	38%	22%	3%	6.6	7.7	6.9
(15) インターンシップ（就業体験）の実施など生徒に勤労観・職業観を身に付ける指導を行っている。	28	32	15	1	36%	41%	19%	1%	7.0	7.7	6.9
(16) 生徒の発達段階に応じ、進路目標の実現を援助する進路指導を行っている。	23	37	16	1	29%	47%	21%	1%	6.8	7.7	7.1
(17) 進路便りなど生徒や保護者に進路指導に関する必要な情報を提供している。	29	37	11	0	37%	47%	14%	0%	7.4	7.9	7.2
5 特別活動・学校行事について											
(18) 本校では部活動が活発に行われている。	39	24	12	2	50%	31%	15%	3%	7.6	8.5	7.6
(19) 体育大会、学校祭などの生徒会行事が充実している。	39	27	9	2	50%	35%	12%	3%	7.7	8.4	7.5
(20) 豊かな人間関係の育成など生徒の成長の糧となる学校行事を行っている。	33	34	8	2	42%	44%	10%	3%	7.5	8.3	7.3
6 健康安全指導について											
(21) 交通安全指導、車両通学生指導、避難訓練指導など安全に関する指導を適切に行っている。	38	29	10	0	22%	44%	9%	0%	5.4	5.4	5.4
(22) 薬物乱用防止教室や交通安全講話など、健康・安全に関する指導を適切に行っている。	41	26	10	0	22%	44%	9%	0%	5.4	5.4	5.4
7 学校教育全体について											
(23) 子どもを本校に入學させてよかった。	49	22	5	1	63%	28%	6%	1%	8.4	9.6	8.9
(24) 本校の生徒は、明るく生き生きと学校生活を送っている。	25	44	4	4	32%	56%	5%	5%	7.2	8.6	8.0
(25) 本校の教職員は、礼儀正しく、親切で親しみが持てる。	35	29	10	3	45%	37%	13%	4%	7.4	8.7	8.3
(26) 本校では保護者の方の意見を積極的に聞こうとしている。	32	33	7	4	41%	42%	9%	5%	7.2	8.6	7.6
(27) 学校だよりなど教育活動全体に関する学校からの情報提供は十分である。	28	34	10	4	36%	44%	13%	5%	6.9	8.4	7.5
(28) 担任・学年と保護者間の連携は密で、何でも相談できる。	29	24	17	7	37%	31%	22%	9%	6.5	7.9	7.2
(29) 施設設備は教育活動を保証するに十分である。	33	32	8	1	42%	41%	10%	1%	7.3	8.7	7.9
(30) 諸経費の納入や決算に対して十分な説明がある。	36	30	9	2	46%	38%	12%	3%	7.6	8.7	7.9
(31) 本校のPTA活動は、学校祭模擬店出品、給食試食会など活発に行われている。	35	30	9	1	45%	38%	12%	1%	7.4	8.3	7.4
									7.2	8.1	7.4
	1010	980	329	55	43%	41%	14%	2%			

平成28年度 学校評価 (教職員アンケート)

平成29年2月13日

1 各質問項目について、次の4段階で答え、該当の記号に○印を付けてください。

1:十分である 2:ほぼ十分である 3:あまり十分でない 4:改善を要する

※ 換算点は、1=10点、2=6.7点、3=3.3点、4=0点とし、それぞれの割合を掛けたものの総和である。
なお、1~4が25%ずつの場合は、換算点は5.0となる。

北海道札幌北高等学校定時制課程

区分	整理番号	項目	人数				割合 (%)				換算点	前年度換算点	分析	平均点	順位
			1	2	3	4	1	2	3	4					
1 学校教育目標・重点目標・経営方針	101	(1) 教育目標や重点目標は、教育法令、生徒の実態、保護者や地域の要請等を踏まえたものとなっている。	5	12	0	0	29%	71%	0%	0%	7.7	6.7	↑	7.2	15
	102	(2) 本校の教育目標・重点目標の実現や教育課題を踏まえた経営方針となっている。	7	10	0	0	41%	59%	0%	0%	8.1	7.5	↑		8
	103	(3) 生徒や保護者に対して教育目標や重点目標等を説明するなど周知を図っている。	2	11	4	0	12%	65%	24%	0%	6.3	4.9	↑		71
	104	(4) 教育目標・重点目標・経営方針を全教職員が共通理解し、その実現に向けて着実に取り組んでいる。	3	11	3	0	18%	65%	18%	0%	6.7	5.7	↑		58
	105	(5) 教育活動全般にわたり適宜評価が行われ、次の計画・活動に生かされている。	4	11	2	0	24%	65%	12%	0%	7.1	5.3	↑		38
2 運営組織	201	(1) 校長・教頭は自らの教育理念や学校運営についての考えを明らかにしており、リーダーシップが発揮されている。	6	11	0	0	35%	65%	0%	0%	7.9	7.7	-	6.8	11
	202	(2) 学校運営に教職員の意見が反映している。	2	13	1	1	12%	76%	6%	6%	6.5	6.7	-		61
	203	(3) 分掌・学年組織は、本校の実態に基づいて編成され、有機的に機能している。	2	14	0	1	12%	82%	0%	6%	6.7	5.1	↑		55
	204	(4) 分掌・学年の構成は、年齢・経験等が配慮され、かつ適材適所となっている。	1	12	3	1	6%	71%	18%	6%	5.9	4.9	↑		79
	205	(5) 分掌の活動計画は教育目標や重点目標を踏まえたものとなっている。	4	13	0	0	24%	76%	0%	0%	7.5	6.5	↑		20
	206	(6) 分掌間の連絡・調整や協力体制が図られている。	3	11	2	1	18%	65%	12%	6%	6.5	5.1	↑		62
	207	(7) 学年・ホームルームの経営や活動計画は、教育目標や重点目標に基づき、かつ生徒の実態を踏まえたものとなっている。	3	14	0	0	18%	82%	0%	0%	7.3	6.5	↑		28
	208	(8) 学年・ホームルームの運営は、年間指導計画に基づき計画的に実施されている。	5	11	1	0	29%	65%	6%	0%	7.5	5.5	↑		22
	209	(9) 学年・ホームルームの経営方針は生徒や保護者に理解されている。	2	10	5	0	12%	59%	29%	0%	6.1	4.9	↑		77
	210	(10) 各種委員会は、設置された目的に沿って運営され、十分に機能している。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	5.7	↑		46
	211	(11) 教職員の相互理解と信頼関係のもと、教育活動が行われている。	2	13	2	0	12%	76%	12%	0%	6.7	5.9	↑		56
3 教育課程	301	(1) 学習指導要領の趣旨に基づき、特色ある学校づくりを目指した教育課程となっている。	3	10	3	1	18%	59%	18%	6%	6.3	5.5	↑	6.4	73
	302	(2) 国際化・情報化・高齢化など社会の変化に対応した教育課程となっている。	0	12	4	1	0%	71%	24%	6%	5.5	5.7	-		86
	303	(3) 選択科目の設置など生徒の適性、興味・関心等に配慮した教育課程となっている。	0	13	3	1	0%	76%	18%	6%	5.7	5.7	-		83
	304	(4) 地域との連携を深めるなど地域の教育力を活用した教育活動を展開している。	1	11	5	0	6%	65%	29%	0%	5.9	6.3	-		80
	305	(5) 3修制、資格取得の支援など特色ある教育活動を展開している。	6	11	0	0	35%	65%	0%	0%	7.9	6.3	↑		11
	306	(6) 年間授業日数、各教科等の年間授業時数の確保に努めている。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	6.7	-		46
	307	(7) 履修と修得の分離や学期ごとの単位認定など教育課程の弾力的運用に努めている。	3	8	5	1	18%	47%	29%	6%	5.9	5.3	↑		81
	308	(8) 生徒や保護者に対し、進級や卒業認定等の校内規定について、分かりやすく説明している。	4	11	1	1	24%	65%	6%	6%	6.9	6.1	↑		45
	4 学習指導	401	(1) 学習内容を精選し基礎・基本の徹底を図るとともに、基礎学力の向上に努めている。	5	11	1	0	29%	65%	6%	0%	7.5	7.1		-
402		(2) 「分かる授業」「意欲を持って取り組む授業」のため指導法を工夫・改善している。	5	10	1	1	29%	59%	6%	6%	7.1	7.5	-	41	
403		(3) 生徒に学習目標を確立させ「自ら学ぶ」姿勢を育成する指導に努めている。	4	8	5	0	24%	47%	29%	0%	6.5	5.9	↑	67	
404		(4) 生徒が授業内容で分らないことがあれば個別指導等を行うなど、確かな学力を身に付けることに、熱心に取り組んでいる。	5	10	2	0	29%	59%	12%	0%	7.3	6.3	↑	33	
405		(5) 指導効果を高めるため、コンピュータ、視聴覚機器・教具等の活用に努めている。	5	8	4	0	29%	47%	24%	0%	6.9	6.3	↑	54	
406		(6) 体験的・問題解決的な学習形態(アクティブ・ラーニング)や指導法の工夫など授業改善に取り組んでいる。	2	7	7	1	12%	41%	41%	6%	5.3	6.1	↓	89	
407		(7) 各教科・科目の指導や評価の方針は、生徒に分かりやすく説明されている。	1	10	6	0	6%	59%	35%	0%	5.7	6.1	-	84	
408		(8) 年度初めに科目毎に年間指導計画を作成し、それに基づき授業が実施されている。	3	13	0	1	18%	76%	0%	6%	6.9	6.5	-	44	
409		(9) 評価(絶対評価)は、客観的基準で行われ、生徒にもその基準が周知されている。	4	12	1	0	24%	71%	6%	0%	7.3	6.1	↑	30	
410		(10) 4観点に基づく評価など評価・評定の方法について工夫・改善を図っている。	3	11	2	1	18%	65%	12%	6%	6.5	6.1	-	62	
5 特別活動(学校行事・部活動等)、総合的な学習の時間・その他	501	(1) 学校行事や生徒会活動は、年間を通して計画的に実施されている。	7	10	0	0	41%	59%	0%	0%	8.1	7.5	↑	6.8	8
	502	(2) 学校行事では、伝統行事や学校の創意工夫を生かした行事が実施されている。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	6.7	-		46
	503	(3) 生徒会活動では、生徒の自主性やリーダーシップを育てる工夫がされている。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	7.1	-		46
	504	(4) ホームルーム活動は、生徒の実態に応じ年間を通して計画的に実施されている。	5	9	3	0	29%	53%	18%	0%	7.1	5.5	↑		42
	505	(5) ホームルーム活動では、学校生活への適応や好ましい人間関係の形成、社会の一員としての在り方生き方を学ぶなど内容の充実が図られている。	4	11	2	0	24%	65%	12%	0%	7.1	5.9	↑		38
	506	(6) 学校行事や生徒会活動では実施後に評価が行われ、次年度の計画に生かされている。	5	10	2	0	29%	59%	12%	0%	7.3	6.3	↑		33
	507	(7) 部活動は教職員の共通理解のもと生徒の活動が保証され活発に行われている。	3	10	2	2	18%	59%	12%	12%	6.1	6.1	-		75
	508	(8) 総合的な学習の時間は、各学年毎の目標が設定され、系統的に計画されている。	3	8	4	2	18%	47%	24%	12%	5.7	5.5	-		84
	509	(9) 特別活動や総合的な学習の時間では講師の活用など地域との連携を図っている。	3	9	4	1	18%	53%	24%	6%	6.1	5.9	-		77

6 生徒指導	601	〈1〉情報交換を密にし全教職員の共通理解による一貫した生徒指導を行っている。	4	13	0	0	24%	76%	0%	0%	7.5	6.5	↑	7.3	20
	602	〈2〉適時性と継続性を踏まえた指導計画により、基本的な生活習慣の定着を図るとともに規範意識を高める生徒指導を行っている。	5	11	1	0	29%	65%	6%	0%	7.5	6.7	↑		22
	603	〈3〉個別指導を通して自己理解の深化を図るなど生徒一人一人の理解に努めた生徒指導を行っている。	5	11	1	0	29%	65%	6%	0%	7.5	6.9	↑		22
	604	〈4〉保護者、関係機関等と十分に連携を図りながら生徒指導を行っている。	6	9	2	0	35%	53%	12%	0%	7.5	6.1	↑		27
	605	〈5〉事例を基に研修会を行うなど指導の在り方について組織的・計画的に点検している。	2	12	3	0	12%	71%	18%	0%	6.5	5.3	↑		62
	606	〈6〉すべての教育活動を通して生徒指導を行うことの重要性を共通理解している。	3	14	0	0	18%	82%	0%	0%	7.3	6.3	↑		28
	607	〈7〉本校の生徒指導の方針は、生徒や保護者に分かりやすく説明されている。	2	13	2	0	12%	76%	12%	0%	6.7	6.1	↑		56
	608	〈8〉生徒一人一人の悩みや相談に応じた親身な生徒指導を行っている。	5	12	0	0	29%	71%	0%	0%	7.7	7.1	↑		15
	609	〈9〉いじめの未然防止に向け日常的に点検・取組を行っている。	6	11	0	0	35%	65%	0%	0%	7.9	8.6	↓		11
7 進路指導	701	〈1〉本校の進路指導の方針は、生徒や保護者に分かりやすく説明されている。	3	10	4	0	18%	59%	24%	0%	6.5	5.5	↑	7.2	65
	702	〈2〉LHR、総合的な学習の時間等を活用し、生徒一人一人の能力・適性を生かし自己実現を援助する計画的、系統的な進路指導を行っている。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	5.1	↑		46
	703	〈3〉インターンシップの実施など生徒に勤労観・職業観を身に付ける指導を行っている。	8	9	0	0	47%	53%	0%	0%	8.3	6.3	↑		5
	704	〈4〉ハローワークとの連携や外部講師の活用など関係機関との連携を十分図っている。	8	9	0	0	47%	53%	0%	0%	8.3	7.3	↑		5
	705	〈5〉生徒の進路意識を高めるため、進路便り発行や各種ガイダンスを行っている。	4	12	1	0	24%	71%	6%	0%	7.3	6.1	↑		30
	706	〈6〉資料の収集・整備に努め、保護者に進路指導に関する必要な情報を提供している。	2	11	4	0	12%	65%	24%	0%	6.3	5.1	↑		71
8 健康安全指導について	801	〈1〉交通安全指導、車両通学生指導など交通安全に関する指導を計画的に行っている。	4	12	1	0	24%	71%	6%	0%	7.3	7.5	—	7.3	30
	802	〈2〉薬物乱用防止教室や健康講話など、健康に関する指導を計画的に行っている。	8	9	0	0	47%	53%	0%	0%	8.3	7.7	↑		5
	803	〈3〉自他の生命を尊重し、健康で安全な学校生活を送れるよう指導を行っている。	5	12	0	0	29%	71%	0%	0%	7.7	7.5	—		15
	804	〈4〉防災教育を計画的に実施し、生徒の防災意識を高めている。	6	11	0	0	35%	65%	0%	0%	7.9	7.1	↑		11
	805	〈5〉食に関する指導など生徒が健康を維持増進するための指導を行っている。	2	8	6	1	12%	47%	35%	6%	5.5	3.9	↑		88
9 研修	901	〈1〉学校課題や今日的な課題について、校内研修体制が確立し計画的に実施されている。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	7.1	—	6.6	46
	902	〈2〉各組研修・研究会の案内が適切にされ、希望者が参加しやすい体制となっている。	3	12	2	0	18%	71%	12%	0%	6.9	7.3	—		46
	903	〈3〉各組研修・研究会の参加者から一般教員に成果が還元されている。	3	10	4	0	18%	59%	24%	0%	6.5	6.3	—		65
	904	〈4〉授業公開など、授業の工夫・改善のための研修が計画的に行われている。	3	9	5	0	18%	53%	29%	0%	6.3	4.5	↑		74
10 情報・文書管理	1001	〈1〉学校からの情報発信のためのホームページを持ち、適宜、更新されている。	12	5	0	0	71%	29%	0%	0%	9.0	6.9	↑	8.1	1
	1002	〈2〉分室内の文書管理やファイル等の引き継ぎが適切に行われている。	5	10	2	0	29%	59%	12%	0%	7.3	6.1	↑		33
	1003	〈3〉指導要録や調査書などの記載・点検は年度内・期限内に適正に行われている。	6	10	1	0	35%	59%	6%	0%	7.7	7.7	—		19
	1004	〈4〉公文書の收受・発送・保管に対して管理が適正に行われている。	7	10	0	0	41%	59%	0%	0%	8.1	7.3	↑		8
	1005	〈5〉公文書を発送する場合、校長の決裁が適正に行われている。	9	8	0	0	53%	47%	0%	0%	8.4	7.7	↑		3
11 危機管理	1101	〈1〉学校救急体制など生徒の傷病に迅速かつ適切に対応できる体制が確立している。	5	11	1	0	29%	65%	6%	0%	7.5	6.9	↑	7.2	22
	1102	〈2〉来校者や不審者に対するマニュアルがあり、対応を全職員が理解している。	4	10	3	0	24%	59%	18%	0%	6.9	6.7	—		53
	1103	〈3〉危機管理に対するマニュアルがあり、全職員に周知されている。	4	11	2	0	24%	65%	12%	0%	7.1	6.5	↑		38
	1104	〈4〉生徒・教職員の個人情報はプライバシー保護の観点から適切に管理されている。	5	12	0	0	29%	71%	0%	0%	7.7	6.5	↑		15
	1105	〈5〉情報開示請求に対応できる資料・情報管理体制が確立している。	3	11	3	0	18%	65%	18%	0%	6.7	5.3	↑		58
12 施設・設備	1201	〈1〉本校の施設・設備は教育活動を保証するために十分である。	1	12	4	0	6%	71%	24%	0%	6.1	5.9	—	6.3	75
	1202	〈2〉清潔で安全な学習環境の整備と維持に努めている。	1	14	1	1	6%	82%	6%	6%	6.3	6.5	—		69
	1203	〈3〉設備や教材教具が長中期的展望に立ち、計画的に整備されている。	0	15	2	0	0%	88%	12%	0%	6.3	5.3	↑		68
	1204	〈4〉定期的に施設・設備の安全点検がされている。	0	16	1	0	0%	94%	6%	0%	6.5	5.5	↑		60
13 開かれた学校	1301	〈1〉ホームページを利用して保護者や地域に学校の情報を発信している。	11	5	1	0	65%	29%	6%	0%	8.6	7.3	↑	7.0	2
	1302	〈2〉学校祭などでPTAと連携し、保護者や地域の方が参加できる場を設けている。	9	8	0	0	53%	47%	0%	0%	8.4	7.7	↑		3
	1303	〈3〉授業公開や学校開放講座の実施、科目履修生の受け入れなど地域住民が学校施設を利用する機会を設けている。	3	8	3	3	18%	47%	18%	18%	5.5	4.9	↑		87
	1304	〈4〉学校は保護者の方の意見を積極的に聞こうとしている。	5	9	3	0	29%	53%	18%	0%	7.1	6.7	—		42
	1305	〈5〉地域社会の方の意見を聞く機会を設けている。	3	7	7	0	18%	41%	41%	0%	5.9	4.5	↑		82
	1306	〈6〉近隣の中学校や、進学先の上級学校・就職先との情報交換・連携がなされている。	2	12	2	1	12%	71%	12%	6%	6.3	5.5	↑		70
	1307	〈7〉学校だよりなど教育活動全体に関する保護者への情報提供は十分である。	6	9	1	1	35%	53%	6%	6%	7.3	6.5	↑		33
	1308	〈8〉保護者に対して諸経費の納入や決算に対して十分な説明をしている。	5	10	2	0	29%	59%	12%	0%	7.3	5.9	↑		33
										7.0	6.2	↑			