



学校教育目標

- 1 広く学び、深く考え、自ら行動する人を育てる。 <自立>
- 2 人を人として尊重し、豊かな心を持つ人を育てる。 <寛容・良識>
- 3 前を向き、挑戦し、未来を切り開く人を育てる。 <進取>

スクール・ミッション

北高訓「寛容・進取・良識」を尊び、自立し、生徒自身が立てる Purpose よりよい社会を創る人材の育成

スクール・ポリシー

1 コンピテンシー・ポリシー(育成を目指す資質・能力に関する方針)

【自分に関わる力】	① 自己を大切にする力 (自己肯定力・援助希求力・自己管理力) ② 挑戦する力 (向上心、キャリアプランニング力) ③ 表現する力 (あいさつ、発信力)
【他人に関わる力】	① 他者を大切にする力 (思いやり、社会形成力) ② 協働する力 (コミュニケーション力) (多様性を受け入れる力)
【課題に対応する力】	① 課題を発見する力 (観察力、洞察力) ② 自ら考え判断する力 (思考力、計画力) ③ 解決する力 (遂行力、調整力)

2 カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成及び実施に関する方針)

- (1) 学習指導要領の趣旨を踏まえ、卒業後の進路に求められる資質・能力を着実に育成できるよう教育課程を編成・実施する。
- (2) 基礎的・基本的な知識・技能の確実な定着を図る。
- (3) 総合的な探究の時間や特別活動を通して、生徒の自主的な活動の充実に努める。
- (4) 個別最適な学びの観点を重視する。(習熟度別授業、ティーム・ティーチング・三修制度)
- (5) 学校外の教育力を活用し、生徒の社会的自立を図る。

3 アドミッション・ポリシー(入学者の受け入れに関する方針)

- (1) 多様性を尊重し、仲間を大切にできる生徒<寛容・良識>
- (2) 学ぶ姿勢を持ち、未来を信じて挑戦できる生徒<進取>