

北海道教育委員会教育長 様

北海道札幌北高等学校長



次のとおり令和7年度の学校評価（定時制課程）について報告します。

1 本年度の重点目標

- | | | |
|-------------|----------------|-------------|
| (1) 学力の充実向上 | (2) 基本的生活習慣の確立 | (3) 進路指導の充実 |
| (4) 特別活動の奨励 | | |

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
教育課程	<ul style="list-style-type: none"> 本校生徒の姿や地域の実情等に応じた教育課程を編成し、実施することが出来ている。 基礎学力の定着をベースに置いた教育活動を進め、3修制や資格取得の個別の支援を推進することができた。 	<ul style="list-style-type: none"> 身につけさせたい力を意識して、一人ひとりの可能性を最大限に引き出す教育の推進をして欲しい。 引き続き基礎学力の定着、進路実現を目指した教育活動を展開して欲しい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の実態に則した身につけさせたい力を明確にして、教職員が共通理解を持つ。その上で、教育課程の編成・実施をする。 授業実施時数の確保に努め、基礎学力の定着を図る。 	
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> 習熟度別授業やチームティーチングを実施し、個に応じた授業を展開し、学びを深めることができた。 ICTを活用した授業実践が増えた。特に「総合的な探究の時間」では、表現する力を養うことが出来た。 	<ul style="list-style-type: none"> 今後も特色ある教育活動を推進し、外部との連携を積極的に活用して、学びを深めて欲しい。 学びの機会を保障し、質の高い学習を提供して欲しい。生徒一人ひとりが自分のよさや可能性を認識できる教育を推進して欲しい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 授業では深い学びに繋がるような課題設定を心がける。また、生徒同士が協働する場面を活用し、さらに学ぶ意欲を引き出し、生徒が自ら学ぶ姿勢を身につけられるようにする。 ICTの活用について研修を深め、実践機会を増やしていく。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> 生徒の状況を把握し、個に応じた適切な指導を行うことができた。 スクールカウンセラーとの連携を積極的に行った。（コンサルテーション、職員研修など） 外部機関と連携することにより「ねらい」にコミットした様々な活動を行う事が出来た。学校単独では得がたい効果的な教育実践を行うことができた。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育的ニーズに応じた校内支援体制の充実を図り、生徒の心理的安全を確保した中で、魅力ある学校づくりを進めて欲しい。 今後も外部との連携や特色ある教育活動を行い、生徒の自己肯定感を高めて欲しい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援教育への理解と充実を図るための研修の一層の充実と外部機関との連携強化に努める。 社会で活躍できる力を身につけさせる生徒指導の在り方について、引き続き研修を深める。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> 様々な進路活動を通してキャリア形成が進んでいる。 積極的に外部機関と連携を図り、進路実現を図った。 教育局から派遣されるキャリアプランニングスーパーバイザーとの継続的な連携が就職指導に非常に有効だった。 	<ul style="list-style-type: none"> 体験的な活動を通して、社会との繋がりや自分が誰かの助けになるという実感を持たせる事が大切である。今後も自己肯定感を高める活動を推進して欲しい。 自己の特性を知ること、社会においてまだ知らない分野について知ることなどを通して進路を考えさせ、社会を生き抜く力を身につけさせて欲しい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> 外部の専門機関や民間支援団体の活用と連携を一層強化し、進路指導の充実を図る。 進路に関する資料の収集、整備に努め、保護者に進路指導に関する必要な情報を随時提供するように努める。 個々の生徒の支援について、より充実したキャリアカウンセリング体制の構築を図る。 	
公表方法	ホームページ（定時制課程）に掲載する。 学校だよりに掲載し、配布する。	

3 添付資料

- (1) 令和7年度 自己評価書 (教員用アンケート集計結果)
 (2) 令和7年度 学校関係者評価書 (保護者アンケート集計結果)