

令和6年度 学校説明会 (スクールガイダンス2024)

札幌北高での「学び」について

令和7年度(2025年度) 入学者選抜について

学力検査日 令和7年3月4日(火)

合格発表日 令和7年3月17日(月)

国語	社会	数学	理科	英語	合計
100	100	100	100	100	500
100	100	200	100	200	700



この合計点を500点に換算
合計点 ÷ 700 × 500 = 換算点
(小数第1位を四捨五入)

Q なぜ英語・数学を2倍するの？

A 実践的な英語力、論理的思考力を鍛える数学が本校で育成する資質・能力の基盤となるものだからです。

理科が得意なAさんの場合(傾斜配点で429点)

国語	社会	数学	理科	英語	合計	傾斜
85	90	85	95	80	435	
85	90	170	95	160	600	429

英語が得意なB君の場合(傾斜配点で439点)

国語	社会	数学	理科	英語	合計	傾斜
85	80	85	90	95	435	
85	80	170	90	190	615	439

高校の学びの中でも必要不可欠な英語・数学
をしっかりと学習してきてください。

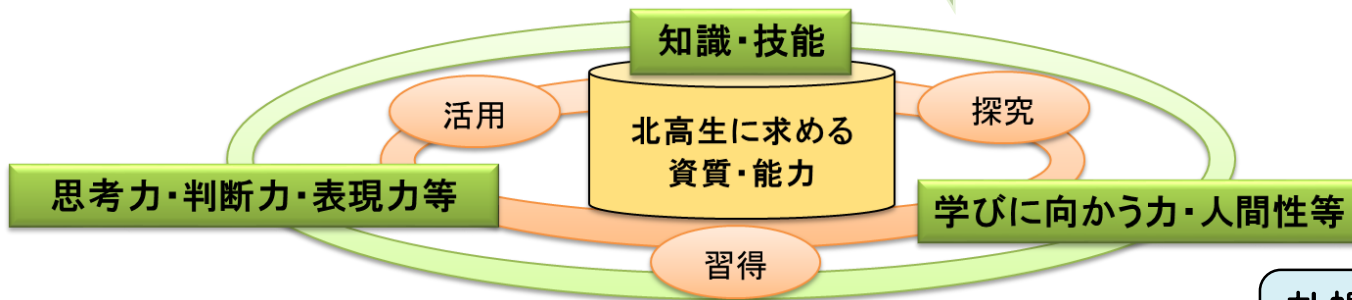
札幌北高校のアドミッションポリシー

スクール・ミッション

北高訓「寛容・進取・良識」を尊重し、知性を高め、よりよい社会を創る人を育成する。

良 進 寛 北
識 取 容 高
訓

学校教育目標



札幌北高校のHPより抜粋

アドミッション・ポリシー(入学者受け入れ方針)

- (1) スクール・ミッションを心に抱き、北高文化を継承・発展させんとする人。
- (2) 明確な目的と目標を抱き、切磋琢磨しながら自己を高める人。
- (3) 65分授業の中でブレインズ・オンし、探究的に学ぶ人。
- (4) ウェルビーイングを目指し、何事にも前向きに取り組む人。

Brains-on?
Well-being?

今、どのような学びが求められているか

学びに向かう力・人間性等

どのように社会・世界と関わり、
よりよい人生を送るか

資質・能力(学力)の三つの柱

何を理解しているか
何ができるか

知識及び技能

理解していること・
できることをどう使うか

思考力・判断力・表現力等

北高で育成を目指す16の資質・能力

北高訓

寛容

進取

良識

学校教育目標

各教科の知識・技能
異文化の理解
多様性の理解
傾聴する技能
コミュニケーションの能力
情報を扱う技能

何を理解しているか、
何ができるか

知識・技能

活用

北高生に求める
資質・能力

探究

思考力・判断力・表現力等

学びに向かう力・人間性等

理解していることを
どう使うか

論理的・批判的・創造的思考力
課題を発見・解決する力
情報を分析・判断する力
表現する力

習得

主体的に実践する力
自己を理解し管理する力
他者と協働する力
社会を多角的に見る力
責任感
健康を保持増進する力

どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか

「学びの質」が問われている



表面的なことを単純に暗記するような
浅い学びでは、大学入試にも対応できない



「主体的・対話的で深い学び」が必要



北高の取組は全国的にも注目されている
H28～R1 北海道からAL研究指定を受ける
R2～R3 国から総合的な探究の時間の研究指定
全国の進学校から視察が多数来ています。

宿泊研修(1年)で学ぶ



「わからない」と言えるようになっていく

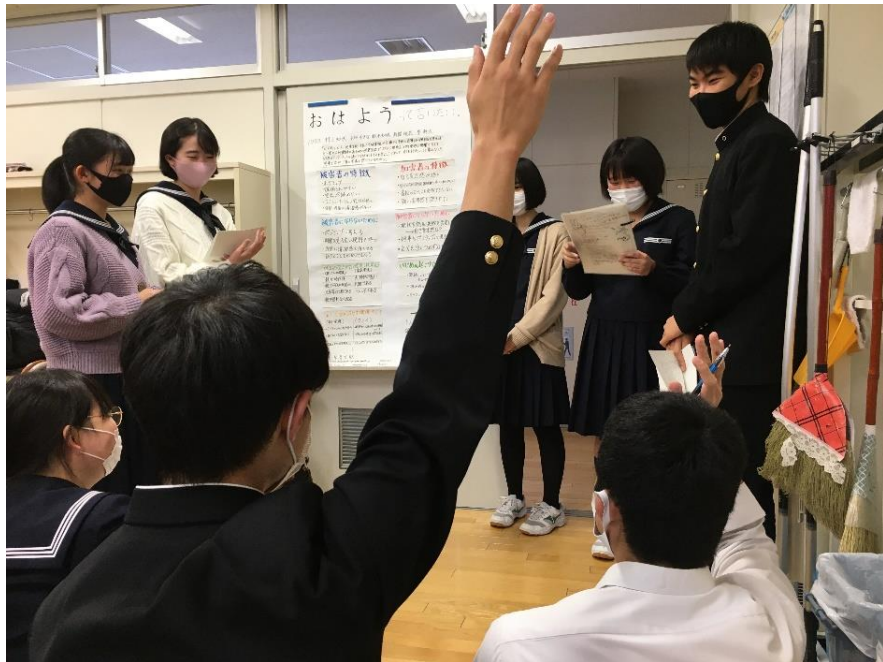
対話的・協働的学び



「課題探究」で実際に探究する

1学年時に実施した課題発表を、より深めた内容を考察する。中間報告で相互確認することで、より深い学びを促す。

1学年を聴衆とし、研究の成果を発表する。
(学年を横断した学び)



教科の「授業」でも・・・

Brains-on

なんとか理解しようと、熱心に考え、もがいている状態



<英語>

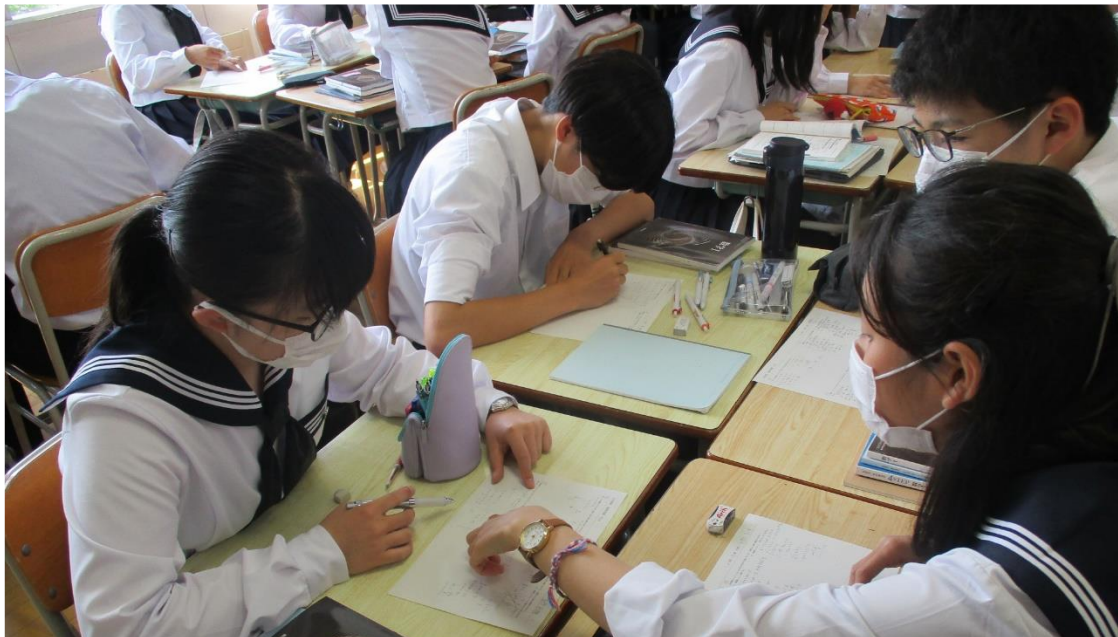
1人1台端末の活用



<国語>

五感をフル活用した授業参加





いつもグループ学習をしている訳ではありません



↓
先生の話をしっかり聞いて、自分でしっかりと考える

<数学>

先生の説明

→小テスト

→グループワーク

→解説

→振り返りタイム



北高におけるアクティブ・ラーニングの捉え方

ブレインズオン (brains-on)

なんとか理解しようと、熱心に考え、もがいている状態

ブレインズオンの状態で学習すること

学びの質をより高める
方法はいろいろある

「活動あって、学びなし」にしない
「教え込んでも学びなし」でもいけない

(例) 数学の授業

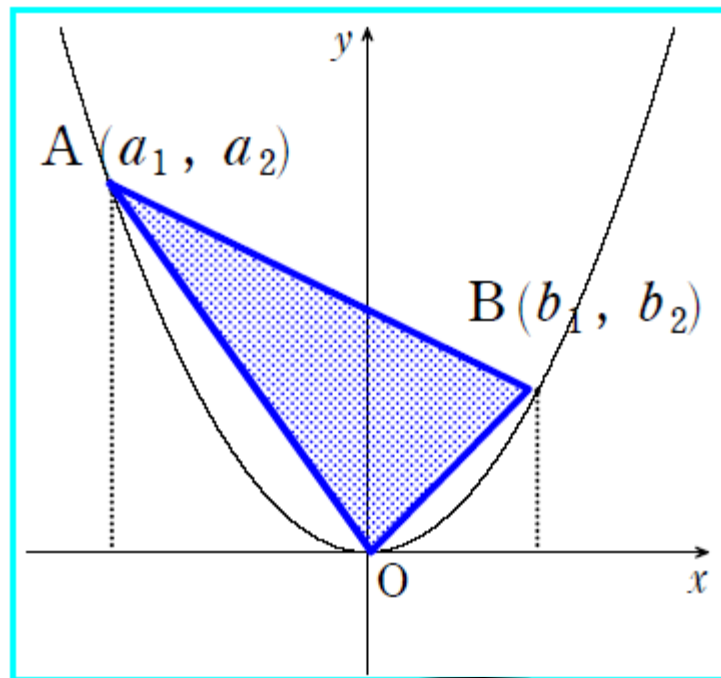
三角形の面積の求め方

$A(a_1, a_2)$, $B(b_1, b_2)$ とするとき,

$\triangle OAB$ の面積 S は

$$S = \frac{1}{2} |a_1 b_2 - a_2 b_1|$$

* A を実数とするとき,
 $|A|$ …… A の絶対値



不思議？
何でこうなるの

知っている人はいるけど、
なぜなのかはわからない...

コミュニケーションが苦手な人も大丈夫

コミュニケーション力は、
その人の資質（性格など）ではなく、
スキル（技術）だから
トレーニングで上達する

対話が3年生で最も
活発になるのはなぜ？

スキルアップしている
対話的な学びで
理解が深まること実感



北高全体がアクティブな学びの場

各階廊下に
ホワイトボード



図書館前ホール
も利用できます

生徒の声「北高は楽しい！」

- ・知ることは面白い！
- ・学ぶことは楽しい！
- ・面白い仲間がいっぱい
- ・知的好奇心が揺さぶられる



入試にも、人生にも 役に立つ(汎用的能力)

Well-being
あらゆる場面において充実
し、満足している状態


高校に入学することがゴールではありません。君たちの夢を叶えるためのスタートラインです。

君たちの夢は何ですか？

良い大学・良い会社に入るために北高を選んで欲しいわけではありません。
良い仲間・良い先生に会うために北高を選んでください。

良い大学・良い会社に入るために北高
を選んで欲しいわけではありません。
良い仲間・良い先生に会うために北高
を選んでください。

北高で一緒に学んでみませんか？
北高はあなたの夢を叶える手助けを
します。




＜今回いただいた質問＞
1日当たりの課題の
量はどれくらいです
か？

予習⇒授業⇒復習が学習の
基本スタイルです。予習・復
習だけで1日2時間程度の学
習が必要です。(1年次)

＜今回いただいた質問＞
授業時間外の講習では
どのような学習を行って
いますか？

授業⇒北高での学びの
基礎基本
講習⇒大学受験を視野
に実践的な学習





＜今回いただいた質問＞
塾や予備校を利用
している生徒はどの
位いますか？

1年生は6割以上の生徒が学校
の授業のみで学習を進めていま
す。学校の授業を最優先にした
学びで多くの生徒が進路実現を
果たしています。

＜今回いただいた質問＞
放課後に利用できる自
習室はありますか？指
導する先生はいます
か？

北高職員室は最良の参
考書です。遠慮せずに
質問に来てください。



〈今回いただいた質問〉
部活と勉強を頑張りたいのですが、両立している先輩はいますか？



部活動の加入率は9割を超えています。先輩の多くは両立して進路希望を実現させています。

令和6年度 中学生向け 説明資料

札幌北高校 の
進路実績 と 進路指導
について

1 令和6年度 札幌北高校の進路実績 について

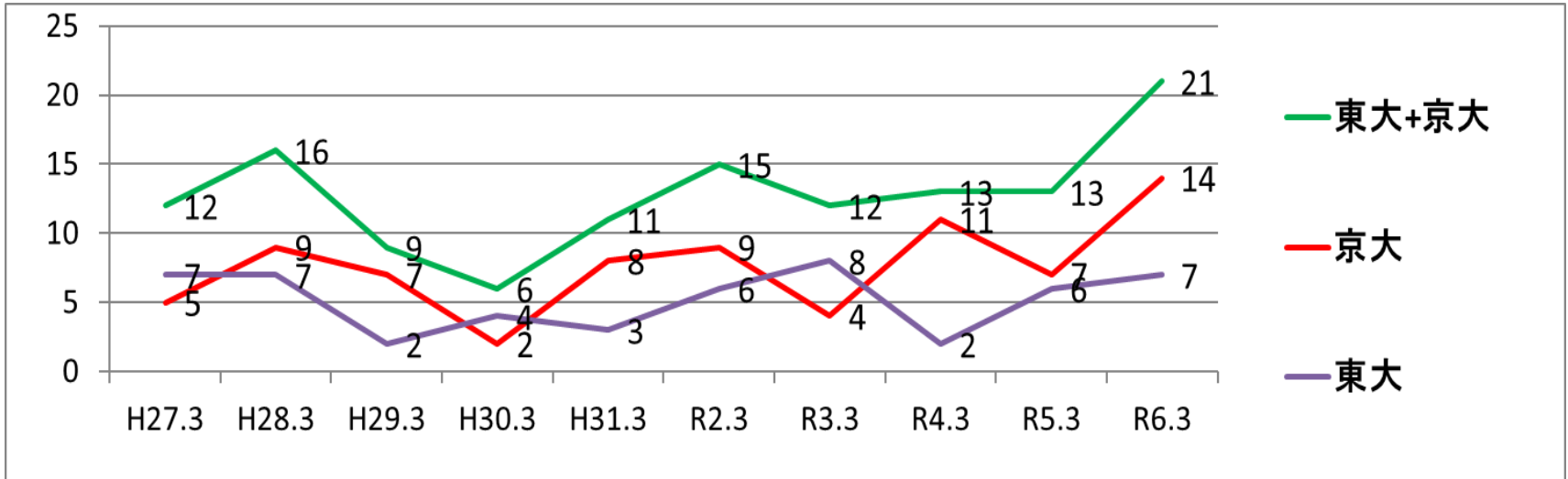
〈国公立大学〉	令和6年3月		
	合格者		
	現	浪	計
北大	98	15	113
北教大札幌校	9	1	10
室蘭工大	5	1	6
小樽商大	19	3	22
帯広畜産大	4	0	4
旭川医科大	3	1	4
札幌医科大	7	5	12
千歳科学技大	12	2	14
弘前大	12	0	12
東北大	9	5	14
筑波大	0	1	1
埼玉大	2	1	3
千葉大	3	1	4
東京大	3	4	7
東京外国語大	2	0	2
東京学芸大	1	0	1
一橋大	0	1	1
横浜国立大	3	0	4
京都大	8	6	14
大阪大	10	1	11
神戸大	6	0	6
九州大	2	0	2
国際教養大	2	0	2

今年も
北大合格者数
全国1位!

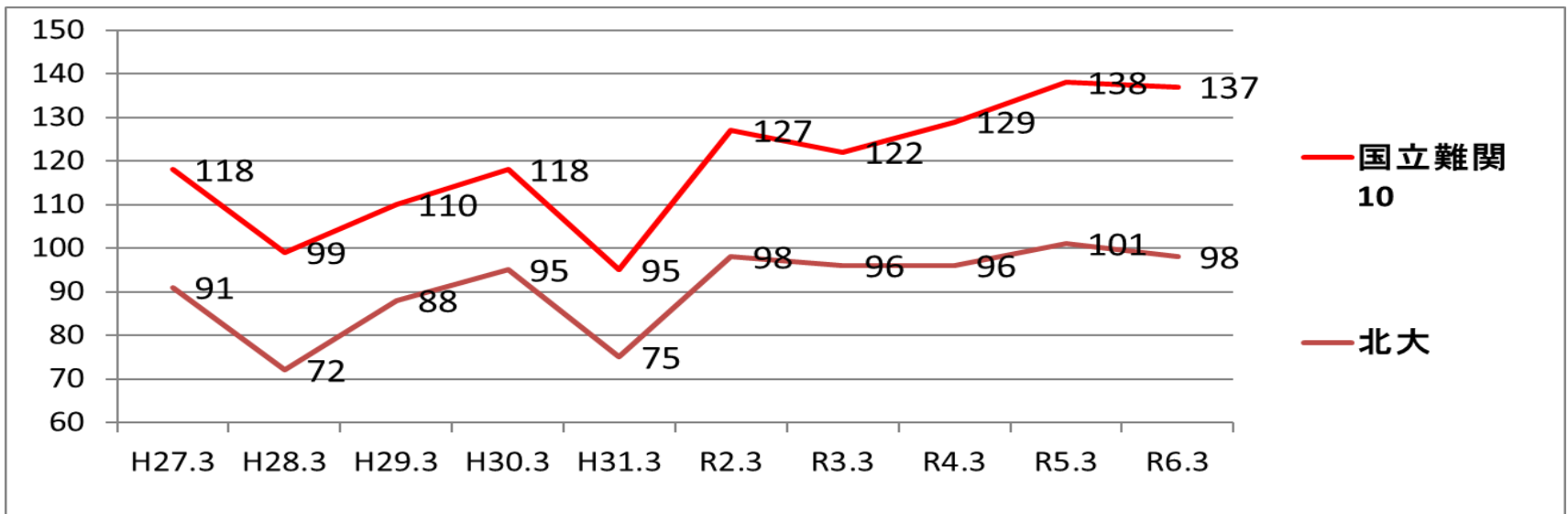
東北大過去最高!
京大は前年比7名増!

北大を選ぶもよし
道外を選ぶもよし
自分にとってベストな大学を選ぼう

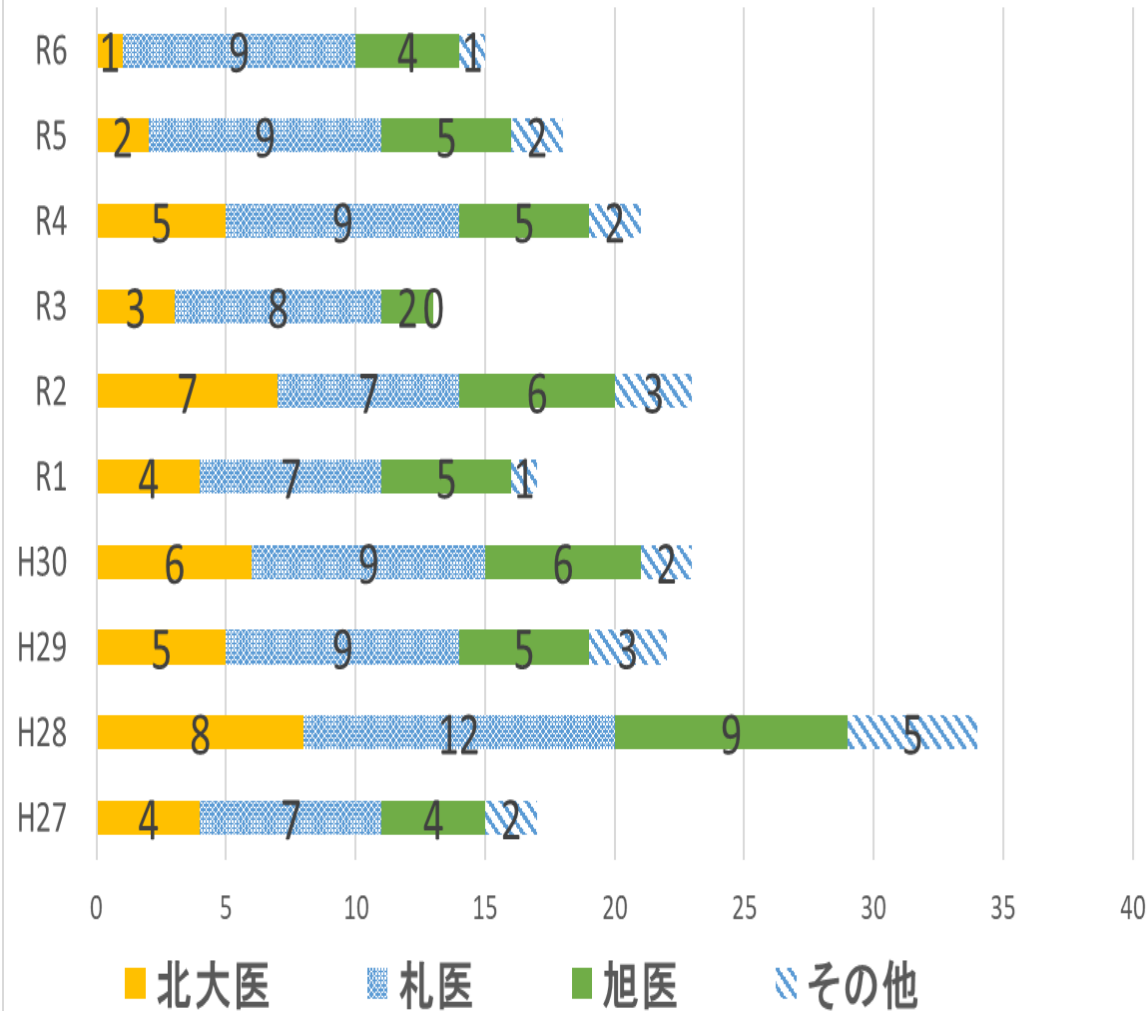
東大や京大への合格実績(現+浪)が伸びています



国立難関10大への現役合格率 北海道1位、東日本3位! (R6)



国公立医学科合格者数(現役+浪人)



- 医学科志望者には
- 1) 医学科説明会
(大学の先生をお呼びします)
 - 2) 医学科集会
 - 3) 予備校による受験対策講演会
 - 4) 小論文・面接指導

他には
 道教委主催の
 メディカルキャンプ、
 メディカル講座
 などにも参加することが可能です

2 札幌北高校の進路指導

講習・校内模試・業者模試について

■講習

・休日講習(1, 2年4期、3年5期)

土曜日の午前中に実施。3週間で1期とします。
1年生は6月(中間考査後)にスタートします。

・夏季・冬季講習(1, 2, 3年)

各期6日間。

思考力を大学受験レベルに引き上げます。

講習は希望制ですが、
ほぼ全員が受講します。

■校内模試(3年 夏・秋2回)

本校教諭が大学入試レベルで作問。校内順位やSS、過去データを使った札幌北高独自の合否可能性システムとも連動しています。

■業者模試 全学年実施

進研模試、全統模試(河合塾)、駿台模試、小論文模試などを各学年の年間スケジュールに基づいて実施します。

1年生での進路行事 紹介

1 **AGE16** 7月～9月

大学や学部を調べ、クラス内で互いに発表
素晴らしいものは体育館にて発表

2 **プロフェッショナル講座** 12月

各職業の仕事内容、やりがいなどを聞く

3 **職場訪問** 1月(希望者)

4 **東京地区大学訪問(東大など)** 3月(希望者)

5 **難関大合格者と語る会** 3月

AGE16(大学研究、学部研究)

レポートにまとめる。

情報を集約し、資料を作成。相手にわかりやすいように発表する。

グループ:(3) 調査分野(自然科学)

調査校 (学校名) 大阪大学 (学部等) 工学部

1. 学校および、学部の特徴、学ぶ内容等について

大学概要	学部概要
<ul style="list-style-type: none"> 大阪府にある国立大学で「阪大」と略される 豊中キャンパス、吹田キャンパス、箕面キャンパスの3つの校舎が、いずれも府内にある 「教養」「デザイン」「国際性」が教育目標 	<ul style="list-style-type: none"> 阪大の3つのキャンパスのうち、吹田キャンパスで活動する 応用自然科学科、応用理工学科、電子情報工学科、環境エネルギー工学科、地球総合工学科と5つの学科 約200の研究室がある 大学院進学率が高い ← 約85%の学生

2. この学部の中で興味を持った研究、ゼミの内容について

応用自然科学科	バイオテクノロジー-学科学目
<ul style="list-style-type: none"> 物理、化学、生物のあらゆる分野の研究 2年次、応用化学科目、バイオテクノロジー-学科学目、物理工科学科目、応用物理学科目から選択 	<ul style="list-style-type: none"> 生物による医薬品の生産、高性能性品種の地球環境の保全など健康、食料、環境といった分野で私たちの生活に役立てることを目指す
<p>課程終了後は、大学院進学 → 就職</p> <p>90%以上が進学</p>	<p>化学、食品関係から公務員まで</p> <p>幅広い分野業種</p>

大学院

国際的・創造的に、人類の未来に貢献

3. この学問や研究と社会とのつながりについて

<p>工学部</p> <p>すぐに社会で使えそうな技術の研究・開発</p>	<p>医療</p> <p>薬やワクチンの開発研究</p> <p>医療発展</p>	<p>1つ1つの研究が私たちの生活や未来の社会をよりよくするための「鍵」になっている</p>
<p>食品</p> <p>常温でも輸送・保存できるもの、開発</p> <p>持続可能な社会づくり</p> <p>保存中に芽が出ない、漬かてのの開発</p>	<p>環境</p> <p>省エネかつ低コストな物質生産を可能にする</p> <p>バイオによるものづくり</p>	



プロフェッショナル講座

医師	市立札幌病院
弁護士	北海道合同法律事務所
建築・音楽	スタジオシンフォニカ
世界で働く	北海学園大学
薬剤師	北海道医療大学
ITベンチャー	株式会社テクノフェイス
看護師	札幌医科大学
理系研究者	北海道大学
文系研究者	北海道大学



仕事内容の紹介、仕事のやりがいをお聞きすることで、職業観を育成します。

職場訪問企業（一例）

- ① 北大遺伝子制御研究所
 - ② 北海道医療大学
 - ③ 日本気象協会
 - ④ 国際協力機構JICA北海道
 - ⑤ 北海道新聞社
 - ⑥ 札幌地方検察庁(模擬裁判)
 - ⑦ HBC(北海道放送)
 - ⑧ 法律事務所
- 他

本校のインターンシップは「職場訪問」という名前で行っています
主にOBやOGが所属している職場を訪問して、仕事内容をお聞きしたり、仕事の一部を体験させていただくものです。

本校のインターンシップは、高校卒業後すぐではなく、大学(大学院)を出てからの仕事をイメージして行っています。

難関大合格者と語る会（3月）



- ・どうしてその大学を選んだのか
- ・どのようにして勉強したかなど

みんな
先輩の話に真剣です。
積極的に質問もしていますね。

大学合格へ

モチベーションの維持
(学年集会、医学部集
会、難関大集会)

生徒面談・カウ
セリング

個々の主体性が生きる活動

家庭
学習

探究
学習

部活動・
学校行事

向上
心

視野
拡大

生徒

各種模試

進路のしおり

彩風塾

各大学講演会

充実した
講習

授業

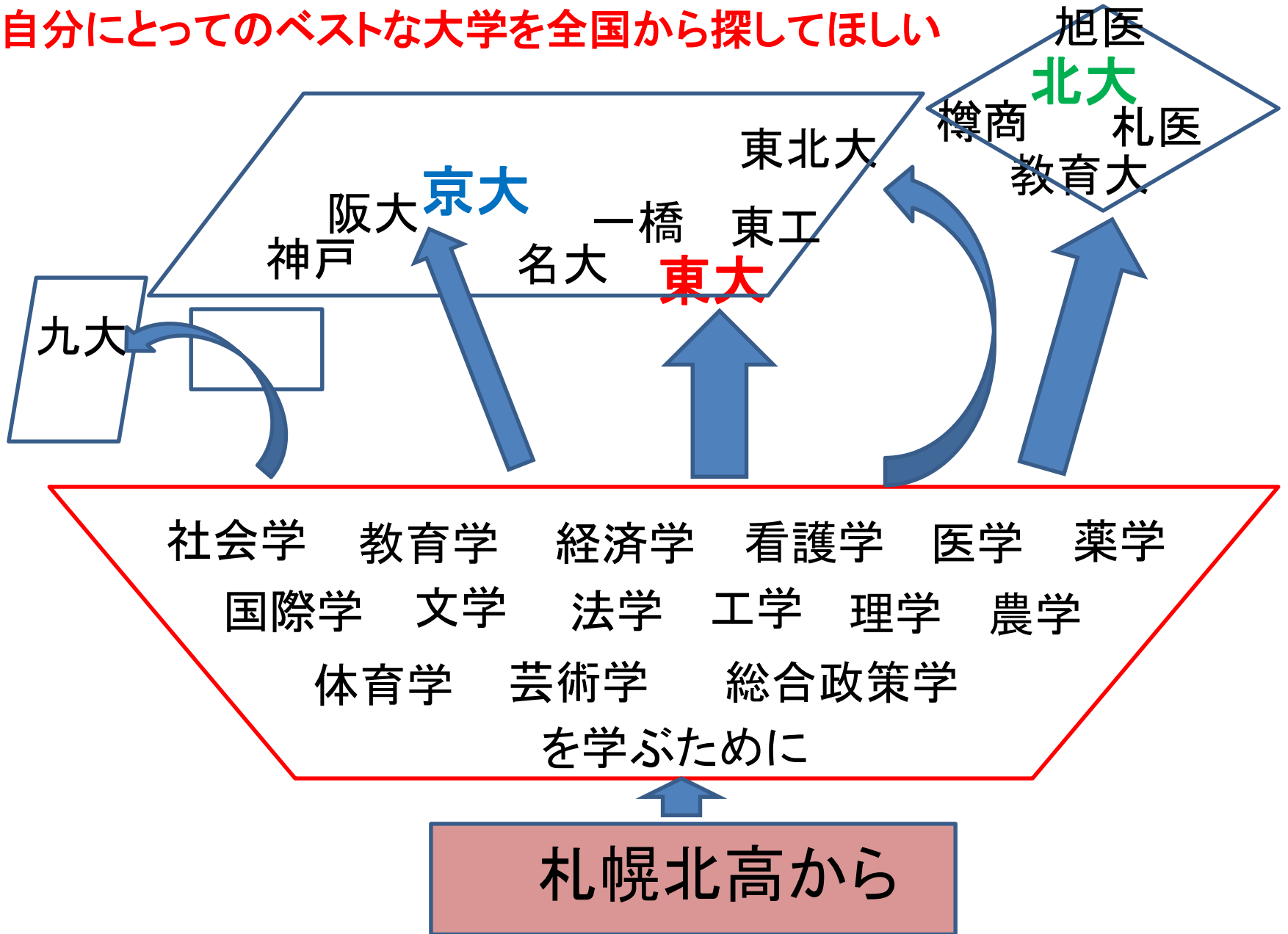
一番大事に
して欲しい
のは

プロフェッショ
ナル講座

進路ニュース

生徒を支える手厚い進路指導 札幌北高校

自分にとってのベストな大学を全国から探してほしい



中学生の皆さんから受ける質問から

Q1 北大受験への独自の対策はしていますか？

A1 本校の授業、宿題、講習を中心とした学習で十分です。本校は北大への指導は伝統的に充実しており、進路のしおり(毎年6月に配布)や講習などでも対策しています。近年は北大以外の志望者も増えていますので、東大・京大・阪大・東北大などの難関大対策にも力を入れているところです。

Q2 部活動と学業の両立は可能ですか？

A2 部活動と学業の両立は可能です。むしろ部活動に加入して勉強との二刀流を目指してほしいです。東大や京大、医学部合格者もほとんどの人は部活動に所属している人でした。

Q3 指定校はありますか？

A3 本校生は一般受験で国公立大学に合格できるので、指定校の枠(早稲田、MARCHなど)はあるのですが、利用する人はほとんどいません。必要ならばもちろん利用して下さい。

Q4 自習室はありますか

A4 自習室はあります。土曜・日曜も解放しています。職員室にいる先生に質問することも可能。なによりも高校に入ったら塾に頼らずに自分で計画的に学習することが重要です。

手厚いサポートで
一人一人の力を伸ばす
進学校 札幌北高校

進路指導部は
皆さんの進路実現が叶うように
全面的にバックアップします

ご入学をお待ちしています！